|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Высшая школа экономики и бизнеса****Силлабус****(ТF 1102) Теория финансов****Осенний семестр 2020-2021 уч. год****по образовательной программе «5В050900-Финансы»** |
| **Код дисциплины** | **Название** **дисциплины** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **СРС** | **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **ТF 1102** | Теория финансов |  98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Типы лекций | Типы семинарских (практических) занятий | Кол-во СРС | Форма итогового контроля |
| Онлайн /комбинированный | базовый/практический | классическая,объяснение, исследование, визуализация. интерактивная,проблемная,аналитическая | дискуссия, мозговой штурм, решение задач, проект, беседа, интерактивное занятие, консультация, исследование, «чистая страница» | 3 | тестирование в системе СДО Moodlе |
| **Лектор** | Алиева Баглан Муратовна, кандидат экономических наук, и.о. доцента |  |
| **e-mail** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87074976320 |
| **семинарист** | Алиева Баглан Муратовна, кандидат экономических наук, и.о. доцента |
| **e-mail** | alieva.baglan@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87074976320 |
|  **Академическая презентация курса** |  |
| **Цель дисциплины:**  | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов в усвоении финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значении и месте в социально – экономических процессах; достижение понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально – экономического развития общества. |  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: **РО 1** - 1. способность системного представления и понимания специфики научного знания и методологии исследования в рамках современных парадигм финансов. **РО 2** - способность применять научные знания и знания методологии исследования в практике анализа финансов в контексте научных парадигм;**РО 3** - быть способным обобщать, интерпретировать результаты обучения в контексте дисциплины финансы, анализировать динамику решения научных проблем курса- проблем функционирования финансов;**РО 4** - быть способным к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе;**РО 5** - быть способным осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения, оценить значимость полученных результатов проблемно ориентированных и проектно-ориентированных тем, в собственном профессиональном становлении и в развитии научной парадигмы. | В процессе изучения дисциплины обучающийся должен: ИД 1.1 – Освоить понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и кредита; ИД 1.2. – иметь системное представление о тенденциях развития государственных и местных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;ИД 2.1 – способность к критическому анализу при принятий финансовых решений работая индивидуально или групповой научно- исследовательской деятельности, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм финансов;ИД 2.2. – изучить механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;ИД 3.1 – изучить систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно - правовых форм;ИД 3.2. - усвоить механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия;ИД 4.1 – предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность;- воспринимать критику и критиковать;ИД 4.2. – уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страныИД 5.1 – овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. налогообложения;ИД 5.2. – сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы, и дипломной работы. |
| ПререквизитыПостреквизиты | «Деньги, кредит, банки», «Принципы экономики»«Финансовая политика государства», «Управление финансовыми потоками» |
| Литература и ресурсы | **Литература**:1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

**Интернет –ресурсы:**1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz
6. **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал и интернет-источники, используемые для выполнения заданий лекций, семинаров, СРС, будут доступны на вашей странице в системе СДО Moodlе
 |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально - этических ценностей  | Всем обучающиеся проходят онлайн-обучение. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение сроков приводит к потере баллов! **Академические ценности:**- выполнение заданий лекционных/семинарских занятий, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер:- недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля;- студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу - alieva.baglan@gmail.com, системе СДО Moodlе. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** рубежные контроли и экзамены оцениваются в соответствии с дескрипторами (проверка сформированности компетенций)**Суммативное оценивание**: активное участие в работе занятия, выполнение специальных творческих заданий  |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** |  | 59-40 % баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неде-ля/дата | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Мак-симальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/плат-форма |
| **Модуль 1 - Теоретические основы финансов, их функционирование и управление** |
| 1 | **1. Классическая лекция.**  Финансы и их роль в общественном воспроизводстве | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **1. Семинарское занятие-мозговой штурм.** Раскрыть роль финансов в общественном воспроизводстве РК. Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы.  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 2 | **2. Лекция – объяснение.** Финансовая система и её структура | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **2. Семинарское занятие - дискуссия.** Выявить особенности и проблемы финансовой системы РК и провести анализ ее структуры. Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 3 | **3. Классическая лекция.** Содержание и направления финансовой политики, сущность финансового механизма | РО 1 | ИД 1.1. ИД 1.2 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **3. Семинарское занятие-экспертное заключение.** Выявить направления финансовой политики РК и провести анализ финансового механизма. Какие меры, государственные программы были успешно реализваны, а какие нет. Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 1 | ИД 1.4 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы.  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
|  | **СРСП:** консультация выполнения СРС 1Выполнение проекта: Провести анализ мировых финансовых систем и их структуры. Выявить их особенности и проблемы Представить статистические данные за последние 5 лет |  |  |  |  |  | онлайн-консультация в MS Teams (Zoom )/ консультация в чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| 4 | **4. Лекция-исследование.** Финансы хозяйствующих субъектов | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **4. Интерактивное семинарское занятие.** Значимость финансовых субъектов как звена финансовой системы. На основе статистических данных, показать выявленные финансовые проблемы хозяйствующих субъектов. | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 5 | **5. Лекция-исследование.** Государственные финансы и их составные элементы | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **5. Интерактивное семинарское занятие.** Сущность государственных финансов и их структура. Проблемы государственных финансов в Республике Казахстан оборотного капитала. | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **СРСП:** защита СРС 1**СРС 1.** Защита проекта: Выполнение проекта: Провести анализ мировых финансовых систем и их структуры. Выявить их особенности и проблемы Представить статистические данные за последние 5 лет | РО 2 | ИД 2.1. ИД 2.2 |  | 30 | Индивидуальный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | загрузка студентами выполненного задания в СДО Moodlе  |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |  |
| **Модуль 2 – Актуальные проблемы финансов в рыночной экономике** |
| 6-7 | **6,7.** **Лекция-исследование**. Взаимосвязь финансов и налогов | РО 3  | ИД 3.1ИД 3.2 | 1,1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom )- в СДО Moodlе- вебинар в Skype |
| **6,7. Семинарское занятие-исследование.** Провести анализ налоговой политики Республики Казахстан. Выявить проблемы, и дать оценку ее эффективности.  | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 2,2 | 14,14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - в СДО Moodlе- - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 8-9 | **8,9.** **Лекция-исследование**. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе | РО 3  | ИД 3.1ИД 3.2 | 1,1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **8,9. Семинарское занятие-исследование.** Провести анализ внебюджетных фондов Республики Казахстан. Оценить эффективность деятельности внебюджетных фондов РК. | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 | 2,2 | 14,14 |  Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
|  | **СРСП:** консультация выполнения СРС 2Выявить причины необходимости предоставления государственного кредита. Провести анализ динамики государственного долга РК за годы независимости. Сделать выводы. |  |  |  |  |  | онлайн-консультация в MS Teams (Zoom ) / консультация в чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| 10 | **10. Лекция-объяснение.** Государственный кредит, государственный долг и их особенности | РО 4 | ИД 4.1 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **10. Семинарское занятие-консультация.** Выявить причины необходимости предоставления государственного кредита. | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
|  | **СРСП:** защита СРС 2**СРС 2.** Защита проекта: Провести анализ динамики государственного долга РК за годы независимости. Сделать выводы. | РО 3РО 4 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 4.1ИД 4.2  |  | 30 | Индивидуальный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов  | загрузка студентами выполненного задания в СДО Moodlе |
| **Рубежный контроль (Midterm examination)** | **100** |  |
| 11 | **11. Лекция-объяснение.** Сущность страхования и его взаимосвязь с финансами | РО 4 | ИД 4.1 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **11. Семинарское занятие-беседа.** Показать взаимосвязь финансов и страхования. Провести анализ рынка страхования в Республике Казахстан, этапы его становления. | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 12 | **12. Лекция-исследование.** Финансовое регулирование экономики со стороны государства | РО 5 | ИД 5.2 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **12. Семинарское занятие- экспертное заключение.** Провести анализ реализации социальных программ и показать оптимальную структуру направлений расходования бюджетных средств РК | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **СРСП:** консультация по выполнению СРС 3Выполнить проект. Провести анализ и оценку особенностей антиинфляционной политики развитых зарубежных стран. Сделать выводы. |  |  |  |  |  | онлайн-консультация в MS Teams (Zoom) / консультация в чате [WhatsApp](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjuh6SCoN_rAhVyo4sKHY76CioQjBAwAXoECAcQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.whatsapp.com%2F%3Flang%3Dru&usg=AOvVaw0rHs7lsEa0NuDFevtSirxl)/ переписка через электронную почту |
| 13-14 | **13,14. Лекция-объяснение.** Финансовый рынок и его структурные элементы | Ро 5 | ИД 5.1 | 1,1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **13,14. Семинарское занятие-«чистая страница».** Охарактеризовать все структурные элементы финансового рынка РК, дать оценку текущего состояния каждого из них. | Ро 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2,2 | 14,14 | Подготовка и защита презентации (выполнение индивидуль-ное), устный опрос, умение аргументиро-вать ответы. | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| 15 | **15. Интерактивная лекция.** Взаимосвязь финансов и инфляция | РО 5 | ИД 5.1 | 1 |  |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **15. Интерактивное семинарское занятие.** Описать антиинфляционную политику РК, проанализировав с момента суверенитета Казахстана по настоящее время.  | РО 5 | ИД 5.2. | 2 | 14 |  | - вебинар в MS Teams (Zoom ) |
| **СРСП:** защита СРС 3**СРС 3.** Защита проекта: Провести анализ и оценку особенностей антиинфляционной политики развитых зарубежных стран. Сделать выводы. | РО 5  | ИД 5.1ИД 5.2  |  | 30 | Индивидуальный проект, аналитичес-кий отчет и презентация результатов | загрузка студентами выполненного задания в СДО Moodlе  |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |  |
| **Экзамен** | **100** |  |

Декан ВШЭиБ, д.э.н., профессор Сагиева Р.К.

Председатель методического

бюро факультета, к.э.н., доцент Кожамкулова Ж.Т.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Нурмагамбетова А.З.

Лектор, к.э.н., и.о. доцента Алиева Б.М.